

**PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN BOLA STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI
PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

HENGKI GUNAWAN

K5611042

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hengki Gunawan

NIM : K5611042

Jurusan/Program Studi : POK/Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BOLA STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan



Hengki Gunawan

**PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN BOLA STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI
PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

HENGKI GUNAWAN

K5611042

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

PERSETUJUAN

Nama : Hengki Gunawan

Nim : K5611042

Judul skripsi : Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Bola Standar Dan Bola Modifikasi Terhadap Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswi Kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

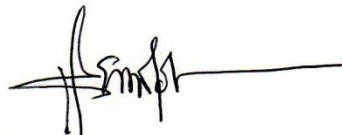
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Agustiyanto, M.Pd.
NIP.19680818 199403 1 001

Pembimbing II



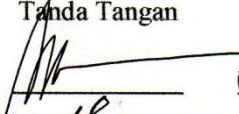
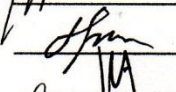
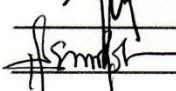
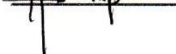
Fadilah Umar, SPd., M.Or.
NIP. 19720927 200212 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hengki Gunawan
NIM : K5611042
Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Bola Standar Dan Bola Modifikasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswi Kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 10 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes		18-11-2016
Sekretaris : Drs. Sugiyoto M.Pd		18-11-2016
Anggota I : Drs. Agustiyanto, M.Pd.		21-11-2016
Anggota II : Fadilah Umar, S.Pd., M.Or.		21-11-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada


Hari : Senin
Tanggal : 21-11-2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga


Drs. Agustiyanto, M.Pd
NIP. 196808181994031001

ABSTRAK

Hengki Gunawan. **PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BOLA STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh pembelajaran menggunakan bola standar dan modifikasi terhadap peningkatan kemampuan Passing bawah bolavoli siswi kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali; dan (2) Pembelajaran yang lebih baik pengaruhnya antara menggunakan bola standart dan bola modifikasi terhadap peningkatan kemampuan Passing bawah bolavoli siswi kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali sebanyak 72 siswi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 32 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*, dimana peneliti dalam memilih sampel dengan pertimbangan tertentu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui tes dan pengukuran kemampuan *wallpass*. Teknik analisis data yaitu dengan reliabilitas dan uji perbedaan dengan taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. *Petama*, Ada perbedaan pengaruh antara pembelajaran dengan bola standar dan menggunakan bola modifikasi terhadap peningkatan kemampuan passing bawah bolavoli pada siswi kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016 ($t_{hitung} 3,993 > t_{tabel} 5\% 2,131$) *Kedua*, Pembelajaran menggunakan bola modifikasi lebih efektif daripada menggunakan bola standar di dalam meningkatkan kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswi kelas XI SMA Negeri Boyolali tahun Pelajaran 2015/2016, dengan peningkatan pembelajaran menggunakan bola modifikasi = 50,00% dan pembelajaran menggunakan bola setandar 39,15%.

Kesimpulan Penelitian ini adalah *Pertama*, ada perbedaan pengaruh Pembelajaran menggunakan bola standart dan bola modifikasi terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswi kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Kedua*, Pembelajaran menggunakan bola modifikasi lebih baik pengaruhnya dari bola voli standart terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswi kelas XI SMA Negeri 2 Boyolali Tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Passing* bawah, pembelajaran menggunakan bola standar, Pembelajaran menggunakan bola modifikasi.

ABSTRACT

Hengki Gunawan. **THE DIFFERENT EFFECTS OF LEARNING USING STANDARD BALL AND MODIFIED BALL ON THE IMPROVEMENT OF VOLLEYBALL LOWER-PASSING ABILITY IN THE 11TH FEMALE GRADERS OF SMA NEGERI 2 BOYOLALI IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. November 2016.

This research aimed to find out: 1) the effect of learning using standard and modified balls on the improvement of volleyball lower passing ability in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali; and 2) which learning had better effect on the improvement of volleyball lower passing ability in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali, the learning using standard or the one using modified ball.

The population of research was the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali, consisting of 72 female students. The sample used in this research was 32 students taken using purposive sampling method, in which the author took the sample using certain criteria. This research employed experimental method. Technique of collecting data used were wallpass ability test and measurement. Technique of analyzing data used was t-test at significance level of 5%.

The results of research were as follows. Firstly, there was a different effect of learning using standard and modified balls on the improvement of volleyball lower passing in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali in the school year of 2015/2016 ($t\text{-statistic } 3.993 > t\text{-table } 5\% \text{ } 2.131$). Secondly, the learning using modified ball was more effective than the one with standard ball in improving the volleyball lower passing in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali in the school year of 2015/2016, with the improvement by 50.0% in the learning using modified ball, and 39.15% in the learning using standard ball.

The conclusions of research were as follows. Firstly, there was a different effect of effect of learning using standard and modified balls on the improvement of volleyball lower passing in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali in the school year of 2015/2016. Secondly, the learning using modified ball had better effect than the one with standard ball on the volleyball lower passing ability in the 11th female graders of SMA Negeri 2 Boyolali in the school year of 2015/2016.

Keywords: lower *passing*, learning using standard ball, the learning using modified ball.

MOTTO

“Jika seseorang berpergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan
menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”

(Nabi Muhammad SAW)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus
menanggung perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Kesadaran tertinggi adalah bukan disaat merasa telah tahu segalanya, melainkan
disaat mengakui bahwa tidak banyak tahu apa-apa”

(Omar Abou Fahme)

“Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk”

(Tan Malaka)

“You can only coach others if you know how to coach yourself”

(Johan Cruyff)

“Mereka bilang impian saya terlalu besar, saya bilang
mereka berpikir terlalu kecil”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

“Sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tiada pernah habis aku persembahkan karya kecil ini. Terimakasih atas kerja keras, semua doa, dukungan moril maupun materil, dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Semoga ini menjadi langkah awal untukku menjadi lebih baik, menjadi anak kebanggan bapak dan ibu, terimakasih atas segalanya”

Semua Keluargaku

“Atas doa dan dukungan moril maupun materil”

Dosen Pembimbing

“Yang telah membimbing saya ketika mendapat kesulitan dalam menyusun skripsi ini”

Teman-teman Penkepor Angkatan 2011

Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BOLA STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWI KELAS XI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Agustiyo, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus sebagai pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Fadilah Umar, S.Pd., M.Or. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 2 Boyolali Bapak Narno yang telah membantu dan memberikan pengarahan serta pengalaman pada saat penelitian.
6. Para siswi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

7. Gigih Sasmito, Lilik,Bintara,Fajar, Rohandi, Argya, Hanafi, Agam, Yolanda, Akbar, Eksan , Amrulloh dan Kakak tingkat dan adik tingkat ,rekan-rekan JPOK ’11 dan siswa sisiwi SMA Negeri 2 Boyolali yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang sudah bersedia turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, November 2016

Penulis